

Заместитель  
директора по ВР:  
Ефимова И.В



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВМК:  
Колбин Е.В

**План работы педагога-психолога  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЫШНЕВОЛОЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
на 2023-2024 учебный год.**

Вышний Волочёк  
2023 г.

**В плане отражены основные направления психологической работы со студентами, родителями и педагогами колледжа:**

-психопрофилактическая работа по формированию позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни, отношения к жизни как к ценности;

-индивидуальная и групповая психодиагностика;

-консультативная деятельность;

-коррекционно-развивающая работа;

-тренинги;

**Основные направления деятельности работы психолога отражены в следующей психологической документации:**

-план работы психолога;

-журнал регистрации индивидуальных консультаций;

-журнал групповых форм работы;

-индивидуальные карты (по запросу);

Основные реализуемые программы прилагаются.

#### **Функции:**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

### **Цели:**

- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков необходимых для получения профессии, достижение успехов в жизни.

-оказание помощи студентам в определение своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

-содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, формирование у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимопониманию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **Задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;

- мониторинг процесса адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения в колледже;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

-мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

-проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;

- профилактика суицида;

- совершение противоправных действий;
- экстремистских и террористических склонностей;
- употребление нецензурной лексики;
- самовольных уходов из общежития ОУ и дома;
- предупреждение буллинга в подростковой среде.

### **Принципы психологического сопровождения**

- ✓ Конфиденциальность;
- ✓ Добровольность;
- ✓ Личная заинтересованность;
- ✓ Соблюдение законодательных и этических норм;
- ✓ Взаимное доверие;
- ✓ Принятие человеком ответственности за свою жизнь;
- ✓ Поддержка;
- ✓ Уважение личности и индивидуальности;
- ✓ Максимальная активность личности;
- ✓ И минимизация негативных последствий;

## **Направления психологического сопровождения:**

### **Психологическая профилактика:**

-адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

-устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;

-раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;

-психологическое сопровождение студентов с отклоняющимся поведением;

-предупреждение противоправного поведения подростков;

-оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;

### **Психологическая диагностика:**

-раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);

-психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

### **Психолого-педагогическое просвещение:**

-повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

-ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

### **Психологическое консультирование:**

-индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

-индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

-индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различным проблемам.

### **Развивающая и коррекционная работа:**

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися из «группы риска»;

-развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

-оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

### **Организационно-методическая работа:**

-подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформления;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- оформление психологических стендов и кабинета.

**Формы психологического сопровождения:**

- индивидуальная;
- групповая работа;

**Адресная группа психологического сопровождения:**

- обучающиеся;
- родители, законные представители обучающихся;
- педагогические работники;

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат	Исполнитель
<b>Психологическая диагностика и профилактическая работа</b>				
1	Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания кураторами, воспитателями общежития.	Педагог-психолог Исакаева Н.А. Кураторы
	Анкетирование студентов с целью выявления отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	Сентябрь	Изучения отношения старшеклассников к проявлениям экстремизма в современном обществе.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
2	Составление картотеки обучающихся нового набора (согласия на психологическое сопровождение)	сентябрь	Оформление личных дел группы	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
3	Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса: - посещение общежития, работа со студентами; -консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	сентябрь/ октябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания. Оформление личных дел обучающихся в группе риска.	Педагог-психолог Исакаева Н.А. Кураторы.



	- консультация и наблюдение за детьми, состоящими на <b>внутреннем учете</b> колледжа (если есть).			
4	Постановка на индивидуальный контроль студентов «группы риска»	в течение года	Предупреждение, профилактика, коррекция поведения.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.  Социальный педагог Исакаева Н.А.  Кураторы групп
5	Проведение психологического тестирования по выявлению обучающихся, склонных к суициду. <b>Методики:</b> <b>«Шкала безнадёжности» (Hopelessness Scale, Beck et al).</b> <b>«Одиночество»</b> <b>вопросник С.Г. Корчагиной</b>	сентябрь/ май	Предупреждение, коррекция суицидального поведения студентов СПО (группа риска)	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
6	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов). <b>Методики:</b> <b>Методика измерения уровня тревожности (Шкала Дж. Тейлора);</b>	в течение года (по запросу)	Выявление и измерение индивидуально-психологических свойств личности с целью оказать своевременную психологическую помощь. Мониторинг полученных результатов.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

	<b>Исследование самооценки (С.А. Будасси); Исследование агрессивности личности (А. Басс, А.Дарки)</b>			
7	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.	октябрь-ноябрь	Профилактика «экспериментов» с ПАВ и комплексная безопасность студентов. Выявление личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. Своевременное реагирование и углубленная психологическая работа с группой риска.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
8	Индивидуальная диагностика	в течение года	Учет, интерпретация и анализ результатов диагностики.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
9	Диагностирование по запросу	сентябрь-май	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
10	Диагностика уровня адаптации студентов 1-го курса. <b>Методики: Уровень адаптации студента к колледжу (О.А. Гончарова); Анкета «Адаптация</b>	октябрь-декабрь	Составление социально-психологического портрета первокурсников. Определение путей и форм оказания помощи студентам, испытывающих трудности в адаптации,	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

	первокурсников»		обучении, общении, психическом самочувствии.	
	Диагностика девиантного поведения (применение теста СДП Э.В.Леуса).	Ноябрь	Методика предназначена для измерения для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Определяют показатели выраженности зависимого поведения (ЗП), самоповреждающего поведения (СП), агрессивного поведения (АП), делинквентного поведения (ДП), социально обусловленного поведения (СОП) по содержанию вопросов, каждый из которых оценивают в баллах по шкале опросника.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
11	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Выяснение особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений подростков данной социальной группы,	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
12	Выявление эмоционального выгорания и профессиональной деформации среди педагогов колледжа.	декабрь апрель	Проведение профилактических мер по стабилизации эмоционального состояния и предупреждение рисков эмоционального выгорания и профессиональной деформации.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

13	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов.	Декабрь-апрель	Консультация и раздача памяток	Педагог-психолог Исакаева Н.А. Кураторы групп
14	Анкетирование студентов выпускных групп, с целью определения готовности обучающихся к самостоятельной деятельности.	Январь-февраль.	Исследование проводится с целью определения уровня развития навыков самостоятельной работы студентов.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
<b>Психологическая коррекционно-развивающая работа.</b>				
15	Тренинг «Знакомство с психологом» 1 курс	сентябрь	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
16	Тренинговое занятие по профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения, вейпинг.	Октябрь	<b>Цель:</b> сформировать у подростков негативное отношение к табаку, алкоголю и наркотикам.	Педагог-психолог Исакаева Н.А. Социальный педагог Исакаева Н.А.
17	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <b>Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс);</b> <b>Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс);</b> <b>Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)</b> <b>Занятие с элементами тренинга «Безопасность подростка в Интернет-сети».</b>	ноябрь-декабрь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог Исакаева Н.А. Социальный педагог Исакаева Н.А.

18	<b>Тренинговое занятие:</b> <b>«Мир без конфликтов».</b> <b>(1 курсе)</b>	В течение года	Цель тренинга — предоставление возможности участникам тренинга получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
19	<b>Тренинговое занятие:</b> <b>«Буллинг и ненасильственное общение»</b>	В течение года	<b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятием, формами и структурой буллинга; воспитывать чувство эмпатии и переживания к ребенку, который подвергается насилию; развивать умение поиска путей выхода из сложной ситуации; формировать навыки ответственного и безопасного поведения, профилактику насилия.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
20	Проведение психологических занятий, индивидуальных бесед с «группой риска»	сентябрь-июнь	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог Исакаева Н.А. Социальный педагог Исакаева Н.А.
21	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем	в течение года	По запросу.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
22	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	в течение года	Тренинги и групповые занятия, направленные на успешное трудоустройство, помощь при написании резюме	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
23	Психологическая коррекция и	в течение	Снижение аутоагрессивных	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

	развитие студентов «группы суицидального риска».	года по запросу	тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства	
<b>Психологическое консультирование</b>				
24	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, обучающихся, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	в течение года	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
25	Индивидуальные беседы, консультации по оказанию психологической помощи студентам с осложненным процессом адаптации (1 – 2 курс)	по запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
26	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско – родительские отношения	по запросу, но не менее 1 раз в квартал	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
27	Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	сентябрь-июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
28	Индивидуальные консультации с обучающимися состоящими на всех видах учетов и имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	сентябрь-июнь	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

	попечения родителей			
<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>				
29	Участие в проведении родительских собраний, тематических классных часов	по запросу сентябрь-июнь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, просвещение студентов	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
30	Выступление на заседаниях педагогического совета	по запросу сентябрь-апрель-июнь	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
31	Беседы с классными руководителями по уточнению социально психологических характеристик и паспорта группы		Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
32	Выступление на родительских собраниях по запросам администрации, кураторов	по запросу, сентябрь - май	Расширение психологических знаний родителей	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
33	Разработка памяток для родителей, публикация в социальных сетях и на официальном сайте колледжа.	сентябрь-май	Повышение уровня родительской компетентности, психологической грамотности	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
<b>Организационно-методическая работа</b>				
34	Корректировка плана работы на год.	сентябрь	Коррекция, дополнение и рекомендации	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
35	Оформление стенда «Уголок психолога»	в течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
36	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска»	сентябрь, февраль, май	Список студентов	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

37	Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	ежемесячно	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
38	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся.	в течение года	План проведения психодиагностики студентов.	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
39	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся.	в течение года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
40	Изучение психолого-педагогической литературы	в течение года	Применение новых знаний, методик, разработок на практике	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
41	Посещение уроков	в течение года	По запросу	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
42	Составление отчета по результатам работы за полугодие	декабрь/ июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
43	Анализ научно-практической и методической литературы	в течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог Исакаева Н.А.
44	Отчет по проделанной работе за учебный 2023-2024 год	май-июнь	Мониторинг	Педагог-психолог Исакаева Н.А.

Педагог-психолог

Исакаева Н.А.